	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SANTIAGO JESUS JULIO JIMENEZ CD: 19547398

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI PERIODO: 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN FECHA: 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo SANTIAGO JESUS JULIO JIMENEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Santiago es un niño muy alegre, le gusta entablar dialogo con sus compañeros con los que juega y comparte, así mismo se han fortalecido sus habilidades comunicativas por medio de los diferentes espacios propuestos, en donde se muestra espontaneo a la hora de dar a conocer su punto de vista frente a los distintos cuentos que se narran como lo son "Mi mamá es mágica", "Inés del revés" "El monstruo de colores" así mismo disfruta de otras narrativas alrededor de la familia, canta con entusiasmo y alegría las canciones "Si eres feliz" "Jesusito" "Familia dedo" identificando los integrantes de la familia y sus roles dentro de esta, manifiesta abiertamente sus gustos, intereses y preferencias, participa de forma activa en los diferentes espacios de exploración, avanza en las habilidades sociales, disfruta al ser tenido en cuenta y goza de los juegos de exploración de los diferentes rincones en donde arma rompecabezas de las emociones y la familia, , realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores, moldeado plastilina, coloreado con crayolas, decora la silueta de los miembros de la familia con el manejo de pinza, disfruta del moldeado de plastilina para representarse a sí mismo y a su familia , fortaleciendo así su desarrollo motriz fino, se muestra atento a la hora de probar diferentes juegos tradicionales como agua de limón, pato, pato ganso, el puente está quebrado, reconoce, identifica, clasifica por colores y tamaños grande, mediano, pequeño las fichas de insertado contribuyendo así a su desarrollo cognitivo,disfruta

Powered by CamScanner

de los espacios de musicalidad en donde potencia su vocabulario a la hora de cantar y bailar al ritmo de canciones infantiles como:

yo tengo un cuerpo, la gallina turuleta, la vaca lola, muestra interés en las actividades físicas, como bailes, yoga y aeróbicos.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILEN SAMANTHA NIETO SERNA **NUIP:** 1024605650

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija EILEN SAMANTHA NIETO SERNA ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Utiliza diferentes recursos como juegos, conversaciones y dramatizaciones, lecturas de cuentos e historias, entre otros, Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones, transformaciones y reacciones de los objetos provocando acciones mediante actividades de experimentos. Conociendo las partes de su cuerpo imitando movimientos seguidos por la música, además está atenta a las instrucciones de las maestras para realizar las actividades. Describe lo sucedido en la historia, fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos La familia, Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda darles significado según sus intereses y sus preferencias argumentar sus ideas y puntos de vista y otros lenguajes gráficos, Así mismo se iniciaron las transiciones efectivas y armónicas conociendo y participando en actividades que promueven el paso al colegio como la implementación de: juegos, lectura de cuentos, obras de títeres entre otros.

Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando EILEN SAMANTHA NIETO SERNA en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

Powered by CamScanner

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN JHOEL TEQUIA GUERRERO _____ **NUIP: _1058360827**

JARDIN: ____CARACOLI_____ **PERIODO: _SEGUNDO**_____

DOCENTE: _MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO NIVEL: _____JARDIN FECHA: ____28/06/2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija DYLAN JHOEL TEQUIA GUERRERO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Se caracteriza por ser un niño muy tierno, comprensivo y cariñoso con sus compañeros y las maestras, Demuestra gran fascinación en los momentos de construcción artística con dibujos llenos de color o que requieren el utilizar, diferentes materiales como la escarcha. Brindando en el niño gran fascinación y facilidad al momento de realizar sus obras artísticas. Disfruta con gran emoción y simpatía de actividades dinámicas que requieran una gran socialización, con los demás compañeros y compañeras como en el caso del baile de las estatuas. Reconociendo una gran afinidad con los compañeros de baile que estén más cerca en ese momento sin importar si son niñas o niños, favoreciendo su socialización. Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones. Fomentando el reconocimiento de esto con los demás compañeros y compañeras. También se destaca por ser un niño Participativo y activo en momentos que lo requieran con los compañeros interactuando en cada momento, mediante diferentes aportes participativos acerca de los hábitos de higiene en el grupo. Por otra parte,. De igual modo es un niño que es muy independiente frente a los diferentes cuidados que se deben tener frente al sano distanciamiento social. Con la implementación de: juegos, lectura de cuentos, obras de títeres las transiciones efectivas y armónicas conociendo y participando en actividades que promueven el paso al colegio entre otros.

Powered by CamScanner

Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando DYLAN JHOEL TEQUIA GUERRERO en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

Lorena Guerrero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN RAMIREZ QUINTERO NUIP: 1031853586

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI PERIODO: 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN FECHA: 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MARTIN RAMIREZ QUINTERO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Martin es un niño que se desenvuelve con gran facilidad en el entorno del Jardín es muy atento cuando alguno de sus compañeros presenta una dificultad ya sea a la hora de armar un rompe cabezas o de encajar alguna ficha. Es participativo en las asambleas de los temas relacionados *a la familia y las emociones, da a conocer sus sentires y pensamientos* frente a los distintos cuentos como: el remolino de las emociones, el monstruo de colores en donde comenta las acciones de los personajes, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y sociales, muestra armonía corporal con diferentes movimientos que potencian su desarrollo motriz *grueso como el saltar, mantener el equilibrio sobre un pie, lanzar pelotas y encestar*, participa de forma activa en los diferentes espacios de exploración, comparte, espera turnos y juega cooperativamente con sus amigos, se interesa por jugar con las fichas de tubo en donde realiza distintas creaciones que potencian su creatividad y fantasía , establece vínculos de amistad con sus compañeros poniendo en práctica el valor del respeto, canta con entusiasmo y alegría las canciones "Si eres feliz" "Jesusito" "Familia dedo" haciendo uso de los dedos de sus manos para identificar los integrantes de la familia recreando los movimientos con cada uno, disfruta de los espacios de musicalidad en donde potencia su vocabulario a la hora de cantar y bailar al ritmo de canciones infantiles como: yo tengo un cuerpo, la gallina turuleta, la vaca lola, muestra interés en las actividades físicas, como bailes, yoga, aeróbicos y ejercicios, de igual forma hace uso de sus sentidos para desplazarse tocando y palpando lo que se

Powered by CamScanner

encuentre a su alrededor escuchando la instrucción de la maestra para guiarse, desplazándose por el espacio con mayor confianza y seguridad, identifica las emociones que puede llegar a sentir como alegría, tristeza y miedo representándolas con sus gestos, oralidad, dibujos y creaciones artísticas alusivas a estas implementando distintos materiales como colores, pinturas, crayolas, plastilina fortaleciendo así su desarrollo motriz fino.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: FREDERICK DANIEL MORENO PULECIO **NUIP:** 1024605652

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo FREDERICK DANIEL MORENO PULECIO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

se caracteriza ya que lo interpreta de manera clara y concisa diferentes enseñanzas de cuentos como la amistad de los amigos donde los relacionaba con su entorno compañeros en su jardín, los miembros de la familia con las diversas características de cada una de ellas y los sentidos tales como la vista, olfato y oído. Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones. Demostrando con sus propias palabras la enseñanza que tiene de esto y describiendo cada uno de los valores como la amistad, la bondad y la responsable de cuidar nuestro cuerpo de forma adecuada y con hábitos de higiene. Demuestra gran desenvolvimiento en actividades que requieren de habilidades para pintar como fue el caso de las imágenes de los valores y la familia que las realizó con gran dedicación a las hora de ejecutarlas dónde los realizó con diversos materiales tales como escarcha, temperatura y papeles de colores. Utilizando mediante la realización del color con gran confianza y precisión diferentes trazos. Entabla conversaciones con niñas y niños, demostrando interés en diferentes juegos y en las asambleas de los sentidos donde expreso lo importante que son y cómo debemos cuidarlos para que no se dañen. Juega a preparar alimentos utilizando diferentes juguetes característicos de la comida como: la pizza, los postres y las bebidas gaseosas. Jugando con las demás compañeras facilitando la socialización y conversación de diversos temas. Demostrando con sus propias palabras la enseñanza que tiene de esto y describiendo cada uno de los valores como la

Powered by CamScanner

amistad, la bondad y la responsable de cuidar nuestro cuerpo de forma adecuada y con hábitos de higiene.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que les ofrece el jardín Caracolí.

Yaneth Poleco A

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GISELLE DANIELA BARBOSA QUINTERO **NUIP:** 1023416267

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28 DE JUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija GISELLE DANIELA BARBOSA QUINTERO ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Se han fortalecido sus habilidades comunicativas por medio de los diferentes espacios propuestos, en donde se muestra espontánea y abierta a la hora de dar a conocer su punto de vista frente a los distintos cuentos que se narran como lo son "Mi mamá es mágica", "Donde esta papá" "El monstruo de colores" así mismo disfruta de otras narrativas alrededor de la familia, canta con entusiasmo y alegría las canciones "Si eres feliz" "Jesusito" "Familia dedo" identificando los integrantes de la familia y sus roles dentro de esta. Giselle es una niña cariñosa, respetuosa y amigable con sus compañeros y maestras, manifiesta abiertamente sus gustos, intereses y preferencias, participa de forma activa en los diferentes espacios de exploración, avanza en las habilidades sociales, comparte, espera turnos y juega cooperativamente, se interesa por los juguetes alusivos a los alimentos de su cotidianidad los identifica y nombra, imaginando y creando distintas recetas de cocina. Establece vínculos de amistad con sus compañeros poniendo en práctica el valor del respeto , le agrada tener el liderazgo en distintos espacios, se muestra atenta a la hora de probar diferentes juegos tradicionales como el gato y el ratón, el puente está quebrado, pato pato ganso, salta la cuerda con un pie y juega al gusanito potenciando su equilibrio y resistencia a nuevos ejercicios, aplica sus habilidades corporales superando obstáculos que involucran sus movimientos como el hacer rollito en la colchoneta, saltar, correr, y lanzar con más precisión, esto potenciando su desarrollo motriz grueso, de igual manera muestra interés al experimentar nuevas técnicas como lo son entorchado, embolillado de papel, decorando la silueta de los miembros de la familia con el manejo de pinza, disfruta del

Powered by CamScanner

moldeado de plastilina para representarse a si misma y a su familia esto contribuyendo a su desarrollo motriz fino, reconoce las emociones y recrea acciones de su vida cotidiana y experiencias alusivas a estas, demuestra interés y conciencia de las emociones propias y de los demás.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Paola Quintero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: INARA ISABELLA MARTINEZ FRAY **NUIP:**1024608640

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija INARA ISABELLA MARTINEZ FRAY ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Inara mediante este proceso es una niña más independiente, disfruta de los juegos de exploración de los diferentes rincones de juego, como el jugar a la cocinita haciendo uso de los distintos implementos de esta imaginando preparar la cena para sus amigos, juega y disfruta de los momentos en los que manipula fichas de apilar, fichas de insertar, rompe cabezas y plastilina en donde imagina y elabora sus propias creaciones, se fortalece el desarrollo de las habilidades sociales en donde comparte, espera turnos y juega cooperativamente, muestra preferencia por algunos de sus compañeritos y compañeritas mediante sus juegos libres, disfruta de la lectura de cuentos como "Mi mamá es mágica", "Dónde esta papá" "El monstruo de colores" identificando los personajes principales, así mismo disfruta de otras narrativas alrededor de la familia, canta con entusiasmo "Familia dedo" haciendo uso de los dedos de sus manos para identificar los integrantes de la familia recreando los movimientos con cada uno. Aplica sus habilidades corporales mediante el juego de obstáculos al saltar en los aros , hacer rollito en la colchoneta y lanza pelotas, de este modo se ha fortalecido su motricidad gruesa, disfruta de los espacios de musicalidad en donde expande su vocabulario a la hora de cantar y bailar al ritmo de canciones infantiles como yo tengo un cuerpo, si eres feliz, la vaca lola, muestra interés en las actividades físicas, como bailes, yoga, aeróbicos y ejercicios, de igual forma hace uso de sus sentidos para desplazarse tocando y palpando lo que se encuentre a su alrededor escuchando la instrucción de la

Powered by CamScanner

maestra, muestra interés y agrado al plasmar los integrantes de la familia y así misma con diferentes materiales como crayolas, vinilos y plastilina contribuyendo de este modo a su motricidad fina, identifica las emociones como alegría, tristeza y miedo alcanzando mayor conciencia de las emociones propias y de los demás, gestualiza cada emoción expresando de forma oral que situaciones de su vida cotidiana la hacer sentir de cierta manera.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA VALENTINA VELASQUEZ **CONTRERAS NIUP:**1024609495

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija DANNA VALENTINA VELASQUEZ CONTRERAS , ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Danna es una niña muy alegre, cariñosa y respetuosa con sus maestras y compañeros, se han fortalecido sus habilidades comunicativas por medio de los diferentes espacios propuestos, en donde se muestra espontánea y abierta a la hora de dar a conocer su punto de vista frente a los distintos cuentos que se narran como lo son "Mi mamá es mágica", "Donde esta papá" "El monstruo de colores" así mismo disfruta de otras narrativas alrededor de la familia, canta con entusiasmo y alegría las canciones "Si eres feliz" "Jesusito" "Familia dedo" identificando los integrantes de la familia y sus roles dentro de esta. Danna es una niña cariñosa, respetuosa y amigable con sus compañeros y maestras, manifiesta abiertamente sus gustos, intereses y preferencias, participa de forma activa en los diferentes espacios de exploración, avanza en las habilidades sociales, comparte, espera turnos y juega cooperativamente, se interesa por los juguetes alusivos a los alimentos de su cotidianidad los identifica y nombra, imaginando y creando distintas recetas de cocina. Establece vínculos de amistad con sus compañeros poniendo en práctica el valor del respeto, así mismo disfruta de los rincones corporales por medio de rondas infantiles como yo tengo un cuerpo, si eres feliz, la gallina turuleta, en donde se expresa libremente con diferentes movimientos esto fortaleciendo su motricidad gruesa ,coordinación y lateralidad, realiza acertadamente ejercicios de relajación, yoga y respiración siguiendo las instrucciones de su maestra, de igual forma muestra interés y curiosidad al manipular e interpretar instrumentos musicales como la flauta y el tambor en donde se guía por unos tiempos rítmicos logrando así avanzar en sus experiencias musicales y sonoras

Powered by CamScanner

,realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores, moldeado de plastilina en donde se representa así mismo y a su familia.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Alexandra Barbas R. Flavia Caray

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILLIAM FONTECHA GAMES NIUP: 1023986624

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI PERIODO: 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN FECHA: 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo WILLIAM FONTECHA GAMES, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

William es un niño alegre, curioso y atento de las situaciones que se presentan a su alrededor, sus habilidades comunicativas y de socialización con sus pares se han fortalecido, manteniendo conversaciones con fluidez y autonomía dando a conocer sus sentires y pensamientos abiertamente, demuestra interés en los espacios de lectura de cuentos, las historias y obras teatrales como: Inés del revés, mi mama es mágica, el remolino de las emociones, recreando sus personajes ya sea por su vivencia o imaginación expuesta, en donde se abordan los temas de la familia, identifica cada integrante de la familia y sus roles dentro de esta. Presta atención con respeto en los momentos de las instrucciones dadas por las maestras para realizar las actividades. Potencia sus habilidades corporales mediante el juego de obstáculos al saltar en los aros , hacer rollito en la colchoneta y lanza pelotas, de este modo se ha fortalecido su motricidad gruesa, disfruta de los espacios de musicalidad en donde amplia su vocabulario a la hora de cantar y bailar al ritmo de canciones infantiles como yo tengo un cuerpo, si eres feliz, la vaca lola, muestra interés en las actividades físicas, como bailes, yoga, aeróbicos y ejercicios, de igual forma hace uso de sus sentidos para desplazarse tocando y palpando lo que se encuentre a su alrededor escuchando la instrucción de la maestra, muestra interés y agrado al plasmar los integrantes de la familia y así mismo con diferentes materiales como crayolas, vinilos y plastilina contribuyendo de este modo a su motricidad fina, identifica las emociones como alegría, tristeza y miedo alcanzando mayor

Powered by CamScanner

conciencia de las emociones propias y de los demás, gestualiza cada emoción expresando de forma oral que situaciones de su vida cotidiana lo hacen sentir de cierta manera.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EDUAR ALEXSANDER TIQUE ZAMORA **NUIP:** 1023415136

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo EDUAR ALEXSANDER TIQUE ZAMORA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Juega con sus pares, y valora las diferencias Expresa sus deseos y necesidades en sus trabajos manuales como: colorear en donde trata de respetar los espacios en los momentos de realizar describe lo sucedido en la historia, Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda darles significado según sus intereses y sus preferencias argumenta sus ideas y puntos de vista su comunicación verbal, esta que estaria motivando para la terminación de estas. Describe lo sucedido en la historia, fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos La familia, Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda darles significado según sus intereses y sus preferencias argumentar sus ideas y puntos de vista por los medios donde se relaciona muy bien con todos y les habla muy bonito con palabras muy tiernas. Le gustan mucho las presentaciones de títeres en donde las disfruta y se ríe demasiado con todos sus compañeros y compañeras. Al igual fortalece su esquema corporal por medio de actividades físicas como: juego con ula ulas, competencias de carreras, pruebas de obstáculos y bailes siguiendo el ritmo de la música. Goza de las experiencias pedagógicas que implican juegos de construcción donde arma y desarma y utiliza la creación de sus juguetes u objetos de su entorno. Realiza cambios de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentran, sin forzar ni precipitar modificaciones en

Powered by CamScanner

sus posiciones. las transiciones efectivas y armónicas conociendo y participando en actividades que promueven el paso al colegio como la implementación de: juegos, lectura de cuentos, obras de títeres entre otros. Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando EDUAR ALEXSANDER TIQUE ZAMORA _en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN VELASQUEZ MONTAÑEZ **NUIP:** 1106365335

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo CRISTIAN VELASQUEZ MONTAÑEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Es un niño que participa de las actividades donde se emociona al observar a sus compañeros. Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones, Durante las actividades o trabajos manuales disfruta cuando son de texturas en donde reconoce lo suave, áspero, delicado, realiza experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos a partir de sus sentidos.

Logra satisfacer su curiosidad manipulando los objetos, elementos y juguetes. Conociendo las partes de su cuerpo imitando movimientos seguidos por la música, además está atento a las instrucciones de las maestras para realizar las actividades. Posee habilidad en las experiencias donde mueve su cuerpo al ritmo de la música, baila gorila, corre, salta, da vueltas, salta en un solo pie; Participa de las actividades o trabajos manuales planeados por las maestras donde colorea, rasga, manipula pinturas, construye sus propias obras de arte a las cuales le da nombre y siempre está pendiente de exhibir su trabajo. Conociendo y participando en actividades las transiciones efectivas y armónicas que promueven el paso al colegio como la implementación de: juegos, lectura de cuentos, obras de títeres entre otros.

Powered by CamScanner

Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando a CRISTIAN VELASQUEZ MONTAÑEZ en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

María Juan Montañez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN CRUZ GONZALEZ NIUP: 1022449447

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI PERIODO: 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN FECHA: 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ALAN CRUZ GONZALEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Se caracteriza por que le llama la atención escuchar diferentes experiencias vividas de las compañeras y compañeros, participa de forma activa en los espacios que se proponen de lectura de cuentos de la familia, el remolino de emociones, mi mamá es mágica, en donde *identifica el rol y el papel de cada uno basándose en su propia experiencia* y situaciones de su cotidianidad, da a conocer sus impresiones, sentires y modos de pensar manejando un lenguaje claro y fluido esto le ha permitido establecer y fortalecer sus lazos de amistad con sus compañeros, disfruta de los espacios corporales y se muestra alegre en los momentos de cantar *rondas infantiles como Juan, Paco ,Pedro de la Mar, la gallina turuleta, la vaca lola,* se expresa libremente con diferentes movimientos fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa, coordinación y lateralidad, de igual forma amplia y mejora su lenguaje cuando entona las canciones y melodías, así mismo muestra interés en experimentar con instrumentos musicales como la flauta y el tambor los manipula e interpreta con entusiasmo, es atento y dinámico en las actividades físicas, como bailes, yoga, aeróbicos y ejercicios, se fortalece su habilidad para correr, saltar y balancearse, salta de aun pie, hace rollito en la colchoneta mejorando su equilibrio y control corporal, muestra interés y agrado al representar a los integrantes de la familia por medio de dibujos y con diferentes materiales como vinilos y plastilina avanzando de este modo en el desarrollo de su motricidad fina, se muestra curioso y con entusiasmo a la hora de probar juegos tradicionales como el puente está quebrado, el

Powered by CamScanner

gato y el ratón, pato, pato ganso, agua de limón, juega y disfruta de los momentos en los que manipula fichas de apilar, fichas de insertar, rompecabezas y plastilina en donde imagina y elabora sus propias creaciones

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2018
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHAMPIEL JESUS ALVAREZ OSORIO **NUIP:** 1024608745

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JHAMPIEL JESUS ALVAREZ OSORIO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Establece vínculos afectivos con sus compañeros rápidamente, toma la iniciativa de hacer lo que les llama la atención y se motiva a mantenerse hasta el final. Manifiesta aceptación al participar en los juegos grupales e individuales, toma de la iniciativa de hacer lo que les llama la atención y los motivan a mantenerse hasta el final de lo que se propone a realizar.

Practica y promueve respeto hacia sus compañeros, maestras, Repite cantos el baile del movimiento y rondas conocidos Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones; descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones de estos collage al igual que comenta a sus compañeros sus programas favoritos de televisión y videos que las maestras le suministran de las actividades, Descubre la posibilidad de exploración de los sentidos a través texturas, olores, sabores y sonidos experimentando distintas sensaciones y mostrar sus gustos y no gustos, Con la implementación de juegos, lectura de cuentos, obras de títeres participando en actividades las transiciones efectivas y armónicas que promueven el paso al colegio. Explora diferentes posturas del yoga, Realiza experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos a partir de sus sentidos.

Powered by CamScanner

Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando JHAMPIEL JESUS ALVAREZ OSORIO en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARIANA SAMANTHA CALDERON MOLINA **NUIP:** _1023414863

JARDIN: ____CARACOLI_____ **PERIODO:** _SEGUNDO_____

DOCENTE: _MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** _____JARDIN **FECHA:** ____28/06/2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ARIANA SAMANTHA CALDERON MOLINA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

en el transcurso del trimestre adquirió autonomía, siendo así que es un niño que participa con agrado en las asambleas, expresa sus sentimientos, demuestra interés por la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones, sigue secuencias de los colores y figuras, clasifica las pelotas por cantidades muchas y pocas, en los juegos tradicionales le agrada la golosa salta en uno y dos pies, demuestra interés en el desarrollo de guías siguiendo indicaciones dadas por la maestra y respetando los espacios, Realiza movimientos con precisión y en línea recta a la hora de jugar con las bombas al lanzarlas hacia arriba teniendo una buena percepción visual y manejo desarrollando habilidades viso motoras,, así mismo logra centrar su atención en las actividades que son de su agrado, reconoce, identifica, clasifica por colores y tamaños grande, mediano, pequeño de los elementos, objetos y figuras que manipula en sus juegos dentro de su hogar, repite con entusiasmo canciones y rondas aprendidas, el identifica su género en juegos y observación de láminas. Realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores, moldeado plastilina y coloreado con crayolas, creaciones con aserrín y escarcha trabajando con los materiales del kit pedagógico. Al igual se ubica en el espacio y ubica objetos relacionados entre sí, le gusta bailar con sus compañeros sigue el ritmo de la

Powered by CamScanner

música fortaleciendo su esquema corporal; Así mismo realiza sus trabajos con cuidado hasta terminarlos.

Cindy Calderon M

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA SAULIMAR ZARATE VASQUEZ CD: 570126

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI PERIODO: 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN FECHA: 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija MIA SAULIMAR ZARATE VASQUEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Se han fortalecido sus habilidades comunicativas por medio de los diferentes espacios propuestos, en donde se muestra espontánea y abierta a la hora de dar a conocer su punto de vista frente a los distintos cuentos que se narran como lo son "Mi mamá es mágica", "Donde esta papá" "El *monstruo de colores*" *así mismo disfruta de otras narrativas alrededor de la* familia, canta con entusiasmo y alegría las canciones "Si eres feliz" "Jesusito" "Familia dedo" identificando los integrantes de la familia y sus roles dentro de esta, manifiesta abiertamente sus gustos, intereses y preferencias, participa de forma activa en los diferentes espacios de *exploración, se interesa por los juguetes alusivos a los alimentos de su cotidianidad los* identifica y nombra, imaginando y creando distintas recetas de cocina, se muestra atenta a la hora de probar diferentes juegos tradicionales como el gato y el ratón, el puente está quebrado, pato pato ganso, salta la cuerda con un pie y juega al gusanito potenciando su equilibrio y resistencia a nuevos ejercicios, disfruta de los espacios de musicalidad en donde potencia su vocabulario a la hora de cantar y bailar al ritmo de canciones infantiles como: yo tengo un cuerpo, la gallina turuleta, la vaca lola, muestra interés en las actividades físicas, como bailes, yoga, aeróbicos y ejercicios de respiración siguiendo las instrucciones de su maestra, de igual forma muestra interés y curiosidad al manipular e interpretar instrumentos musicales como la flauta y el tambor en donde se guía por unos tiempos rítmicos logrando así avanzar en sus experiencias musicales y sonoras ,realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales

Powered by CamScanner

como pintura, potenciando su desarrollo motriz grueso, de igual manera muestra interés al experimentar nuevas técnicas como lo son entorchado, embolillado de papel, decorando la silueta de los miembros de la familia con el manejo de pinza, disfruta del moldeado de plastilina para representarse a sí misma y a su familia esto contribuyendo a su desarrollo motriz fino, reconoce las emociones y recrea acciones de su vida cotidiana y experiencias alusivas a estas, demuestra interés y conciencia de las emociones propias y de los demás.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Micha Vasquez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **DAMIAN DE JESUS ACOSTA CAMACHO** **NIUP: 1024609941**

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO: 2**

DOCENTE: MARITZA CAÑON **NIVEL: JARDIN** **FECHA: 28 DEJUNIO DE 2024**

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Damian es un niño muy alegre y expresivo todo lo da a conocer por medio de sus gestos faciales, se amplían sus habilidades sociales y comunicativas por medio de la lectura de cuentos como "Mi mamá es mágica", "Donde esta papá" "El monstruo de colores" así mismo disfruta de otras narrativas alrededor de la familia, canta con entusiasmo y alegría las canciones "Si eres feliz" "Jesusito" "Familia dedo" identificando los integrantes, se le facilita participar en las actividades que requieren esfuerzo físico, como saltar, mantener el equilibrio sobre un pie, hacer rollito en la colchoneta avanzando en su desarrollo motriz grueso. Identifica y asocia laminas alusivas a objetos del jardín seleccionando las que son semejantes, resalta las acciones que se realizan en el jardín como el jugar, compartir, tener amigos y aprender, así mismo, se muestra curioso y con entusiasmo a la hora de probar juegos tradicionales como el puente está quebrado, el gato y el ratón, pato, pato ganso, agua de limón, juega y disfruta de los momentos en los que manipula fichas de apilar, fichas de insertar, rompe cabezas y plastilina en donde imagina y elabora sus propias creaciones, aplica el valor de la amistad juega y comparte con sus compañeros los distintos objetos y juguetes, muestra interés al experimentar nuevas técnicas como lo son entorchado, embolillado de papel, decorando la silueta de los miembros de la familia con el manejo de pinza, disfruta del moldeado de plastilina para representarse a sí mismo y a su familia esto contribuyendo a su desarrollo motriz fino, reconoce las emociones como alegría, tristeza y miedo representándolas por medio de su expresión gestual

Powered by CamScanner

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Luza Fernanda camacho

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHIMY DANIELA HIGUERA DIAZ **NUIP:** 1028409324

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija EHIMY DANIELA HIGUERA DIAZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Muestra empatía y trabaja en armonía con sus compañeros y compañeras, experimenta diferentes sensaciones e intereses para investigar logrando salir de dudas; así mismo experimenta diferentes sensaciones e intereses para investigar logrando salir de dudas, al igual que el reconocimiento de algunas partes de su cuerpo el cual muestra diciendo su nombre según se le indiquen, Realiza actividades de expresión corporal a través de diferentes ritmos musicales baile del calentamiento Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones, ejecuta desplazamientos según indicaciones dadas, maneja diferentes posturas corporales imitando acciones según las instrucciones dadas por las maestras por medio de videos. Al igual fortalece su esquema corporal por medio de actividades físicas. Disfruta de diferentes actividades como ensartado, armo todos los cuales clasifica e identifica por colores, tamaños y formas, otra diversidad de objetos con los crea juegos de bolos según su curiosidad e imaginación. Su comunicación es clara y fluida todo el tiempo está entablando conversaciones con sus compañeros y maestras. Explora diferentes posturas del yoga, Realiza experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos a partir de sus sentidos. Con la implementación de juegos, lectura de cuentos, obras de títeres las transiciones efectivas y armónicas conociendo y participando en actividades que

Powered by CamScanner

promueven el paso al colegio entre otros. Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando EHIMY DANIELA HIGUERA DIAZ en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

KAREN MORALES

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSMEL GAEL LUNA PACHECO **NUIP:** 1033827960

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su JOSMEL GAEL LUNA PACHECO ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

logro en el transcurso del trimestre reconocer normas y acuerdos, se identifica como una persona independiente, reconociendo sus objetos personales, escucha de manera activa presta atención a los cuentos observados, narrados de la familia, Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida, participa con agrado de las transiciones efectivas y armónicas conociendo y participando en actividades que promueven el paso al colegio, disfruta de los juegos simbólicos compartiendo con sus compañeros, expresa sus sentimientos y se descubre así mismo a partir de los juegos de exploración y movimientos, así mismo logra centrar su atención en las actividades que son de su agrado, en las Rutina de pensamiento: Pensar, Sentir, Saber aprende de esta experiencia o tema las principales ideas y conceptos; Reconoce, identifica, clasifica por colores y tamaños grande, mediano, pequeño de los elementos, objetos y figuras que manipula en sus juegos dentro de su hogar, se le facilita aprender las canciones y rondas aprendidas las entona con entusiasmo, el identifica su género en juegos y observación de láminas. Realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores, moldeado plastilina y coloreado con crayolas, creaciones de la familia, los valores, las emociones y cuido mi cuerpo. Al igual se ubica en el espacio y ubica objetos relacionados entre sí, le gusta bailar con sus compañeros sigue el ritmo de la música fortaleciendo su esquema corporal; realiza la coreografía de la canción cepillado de dientes fortaleciendo los hábitos de higiene Padres de familia esperamos que sigan acompañando este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

Yeydy Pacheco

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINAD

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMARA BALLESTEROS DURANGO **NUIP:** 1023416947

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SAMARA BALLESTEROS DURANGO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Samara es una niña alegre, cariñosa y respetuosa con las docentes y sus compañeros, participa con agrado en los rincones de asambleas, demuestra interés en la lectura de cuentos como: el monstruo de colores, en donde esta papá, mi mamá es mágica, así mismo ha ido avanzando en sus habilidades comunicativas en donde identifica y resalta las acciones de los personajes de las historias, repite con entusiasmo las canciones y rondas aprendidas como: Jesusito, si eres feliz, que canten los niños, disfruta bailar con sus amigos siguiendo el ritmo de la música fortaleciendo su esquema corporal, de igual forma realiza actividad física como saltar, mantener el equilibrio sobre un pie, hacer rollito en la colchoneta avanzando en su desarrollo motriz grueso. Identifica y asocia laminas alusivas a objetos del jardín seleccionando las que son semejantes , resalta las acciones que se realizan en el jardín como el jugar, compartir, tener amigos y aprender, así mismo identifica las emociones que puede llegar a sentir como alegría, tristeza y miedo representándolas con sus gestos, oralidad, dibujos y creaciones artísticas alusivas a estas implementando distintos materiales como colores, pinturas, crayolas, papel de colores y plastilina, decora la silueta de los miembros de la familia con el manejo de pinza, disfruta del moldeado de plastilina para representarse a sí misma y a su familia , fortaleciendo así su desarrollo motriz fino, se muestra atenta a la hora de probar diferentes juegos tradicionales como agua de limón, pato, pato ganso, el puente está quebrado, disfruta de los juegos de exploración de los diferentes rincones en donde arma rompe cabezas

Powered by CamScanner

de las emociones y la familia, reconoce, identifica, clasifica por colores y tamaños grande, mediano, pequeño las fichas de insertado contribuyendo así a su desarrollo cognitivo.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Sandra Lopez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Paula Cesa

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARIANA CHARLOTTE QUITORA QUITORA **NUIP:** _1033825010

JARDIN: ____CARACOLI_____ **PERIODO:** _SEGUNDO_____

DOCENTE: _MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** _____JARDIN **FECHA:** ____28/06/2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ARIANA CHARLOTTE QUITORA QUITORA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Participa en actividades y juegos colaborativos asumiendo progresivamente responsabilidades. Toma iniciativa en los juegos, tiene autonomía y liderazgo en sus opiniones y decisiones, Muestra interés al participar en las actividades de canto, donde se evidencia que su comunicación es más clara y fluida, entabla conversaciones con la docente sobre sus juegos favoritos, Describe lo sucedido en la historia, fortaleciendo su comunicación y comprensión en los cuentos La familia, Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda darles significado según sus intereses y sus preferencias argumentar sus ideas y puntos de vista por los medios tecnológicos, ya que ha ido mejorando su comunicación verbal, escucha con atención la explicación del autocuidado, se concentra con mucha facilidad en las actividades como amasar, rasgar, pegar e insertar fichas más cuando son diferenciados por colores y tamaños, reconoce con mucha facilidad los colores, texturas y volumen de los materiales en el momento de plasmarlos en sus obras artísticas, Dispone de materiales como: crayolas, plastilina, temperas, colores; donde el mismo escoge, busca y decide qué quieren usar en sus creaciones y descubriendo diferentes alternativas. Siempre les da su toque personal a sus manualidades diferenciándolas del resto de sus compañeros. Participa en las actividades que requieren esfuerzo físico, desplazamientos según indicaciones dadas mueve su cuerpo al ritmo de la música. Así mismo se iniciaron las transiciones efectivas y armónicas conociendo y participando en actividades que promueven el paso al colegio como la implementación de: juegos, lectura de cuentos, obras de títeres entre otros. Padres de familia esperamos que sigan acompañando este

Powered by CamScanner

proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAI GABRIELA MORENO PIRELA NUIP: 1029299635

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI PERIODO: 2 DOCENTE: MARITZA CAÑON

NIVEL: JARDIN FECHA: 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SARAI GABRIELA MORENO PIRELA , ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas, Sarai es una niña muy alegre, cariñosa, curiosa y atenta de las acciones que suceden a su alrededor, es participativa y autónoma en las diferentes experiencias pedagógicas, demuestra interés en los espacios de lectura de cuentos, de historias y obras teatrales, recreando sus personajes ya sea por su vivencia o imaginación expuesta, en donde se abordan los temas de la familia, identifica cada integrante de la familia y sus roles dentro de esta, aplica el valor del respeto y la amistad con sus compañeros y maestras, desde el momento que se inician las actividades está dialogando con sus amigos donde siempre tiene una muy buena actitud y disposición . Se le facilita participar en las actividades que requieren esfuerzo físico, como saltar, mantener el equilibrio sobre un pie, hacer rollito en la colchoneta avanzando en su desarrollo motriz grueso. Identifica y asocia laminas alusivas a objetos del jardín seleccionando las que son semejantes , resalta las acciones que se realizan en el jardín como el jugar, compartir, tener amigos y aprender, así mismo identifica las emociones que puede llegar a sentir como alegría, tristeza y miedo representándolas con sus gestos, oralidad, dibujos y creaciones artísticas alusivas a estas implementando distintos materiales como colores, pinturas, crayolas, papel de colores y plastilina, decora la silueta de los miembros de la familia con el manejo de pinza, disfruta del moldeado de plastilina para representarse a sí misma y a su familia , fortaleciendo así su desarrollo motriz fino, se muestra atenta a la hora de probar diferentes juegos tradicionales como el gato y el ratón, el puente está quebrado, pato, pato

Powered by CamScanner

ganso, pone en práctica y disfruta de los juegos cooperativos como burros al establo, llevar al huevito sin que se caiga, construir una torre con bloques, se interesa por los juguetes alusivos a los alimentos de su cotidianidad los identifica y nombra, imaginando y creando distintas recetas de cocina, así mismo manipula e interactúa con agrado instrumentos musicales como el tambor y la flauta avanzando en sus esfuerzos por interpretarlos fortalece sus habilidades sensoriales y musicales.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Mabel Pinela

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Martha Cano

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS AVILA SACRISTAN **NUIP:** 1141368559

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** 2 **DOCENTE:** MARITZA CAÑON

NIVEL: JARDIN **FECHA:** 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MATHIAS AVILA SACRISTAN ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Sus experiencias comunicativas y de socialización con sus pares se han fortalecido, manteniendo conversaciones con fluidez y autonomía dando a conocer sus sentires y pensamientos abiertamente, demuestra interés en los espacios de lectura de cuentos, las historias y obras teatrales, recreando sus personajes ya sea por su vivencia o imaginación expuesta, en donde se abordan los temas de la familia, identifica cada integrante de la familia y sus roles dentro de esta. Presta atención con respeto en los momentos de las instrucciones dadas por las maestras para realizar las actividades. Mathias es un niño independiente, cariñoso y respetuoso con sus compañeros y maestras disfruta al ser tenido en cuenta y goza de los juegos de exploración de los diferentes rincones en donde arma rompe cabezas de las emociones y la familia, reconoce, identifica, clasifica por colores y tamaños grande, mediano, pequeño las fichas de insertado contribuyendo así a su desarrollo cognitivo, repite con entusiasmo canciones y rondas aprendidas como "Jesusito" "Que canten los niños" " Familia dedo" realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores, moldeado de plastilina en donde se representa así mismo y a su familia. Se muestra curioso y con entusiasmo a la hora de probar juegos tradicionales como el puente está quebrado, el gato y el ratón, pato pato ganso, agua de limón, participa con alegría y entusiasmo saltando la cuerda de diferentes maneras, como, el gusanito, de un lado a otro, y

con un solo pie, de igual modo pasa obstáculos en los aros y las colchonetas fortaleciendo su motricidad gruesa, realiza embolillado y entorchado de papel, identifica las emociones y las

Powered by CamScanner

recrea con sus expresiones faciales para luego pintar las siluetas de estas con diferentes colores haciendo uso adecuado de la técnica de pinza.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAY JULIANA ORTEGA MARTINEZ **NIUP:** 1024607897

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo SARAY JULIANA ORTEGA MARTINEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Saray es una niña muy alegre y autónoma se han fortalecido sus habilidades comunicativas por medio de los diferentes espacios que se proponen de lectura de cuentos de la familia en donde identifica el rol y el papel de cada uno basándose en su propia experiencia y situaciones de su cotidianidad, así mismo escucha atentamente cuentos como: Inés del revés, remolino de emociones en donde da a conocer sus sentires, realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores, moldeado plastilina, coloreado con crayolas, para representar los miembros de su familia y así misma esto permitiendo fortalecer su motricidad fina, repite con entusiasmo canciones y rondas aprendidas como: la serpiente de tierra caliente, la vaca lola, disfruta de los juegos de roles como burros al establo, en cuanto a su esquema corporal realiza con alegría diversos movimientos corporales al ritmo de la música, sigue acciones que observa de sus maestras en las actividades físicas salta, lanza la pelota, salta sobre un pie y hace rollito en la colchoneta avanzando de este modo en su desarrollo motriz grueso, disfruta de los juegos de exploración de los diferentes rincones de juego, como el jugar a la cocinita haciendo uso de los distintos implementos de esta imaginando preparar la cena para sus amigos, juega y disfruta de los momentos en los que manipula fichas de apilar, fichas de insertar, rompe cabezas y plastilina en donde imagina y elabora sus propias creaciones, se fortalece el desarrollo de las habilidades sociales en donde comparte, espera turnos y juega

Powered by CamScanner

cooperativamente, muestra preferencia por algunos de sus compañeritos y compañeritas mediante sus juegos libres

John J Ortega

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM NICOLAS BARRETO LOPEZ **NUIP:** 1141366843

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo LIAM NICOLAS BARRETO LOPEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Liam es un niño muy curioso y atento a lo que sucede a su alrededor, sus habilidades sociales avanzan de forma significativa logrando establecer vínculos de amistad basados en el respeto y confianza, le llama la atención y disfruta del juego cooperativo burros al establo, participa de los espacios de asamblea, dialoga, comunica y socializa con sus pares y sus maestras dando a conocer su punto de vista frente a los cuentos vistos como: el monstruo de colores, los colores de mi jardín, y mi mamá es mágica, así mismo disfruta de los rincones corporales por medio de rondas infantiles como yo tengo un cuerpo, si eres feliz, la gallina turuleta, en donde se expresa libremente con diferentes movimientos esto fortaleciendo su motricidad gruesa ,coordinación y lateralidad, realiza acertadamente ejercicios de relajación, yoga y respiración siguiendo las instrucciones de su maestra, de igual forma muestra interés y curiosidad al manipular e interpretar instrumentos musicales como la flauta y el tambor en donde se guía por unos tiempos rítmicos logrando así avanzar en sus experiencias musicales y sonoras ,realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores, moldeado de plastilina en donde se representa así mismo y a su familia. Se muestra curioso y con entusiasmo a la hora de probar juegos tradicionales como el puente está quebrado, el gato y el ratón, pato, pato ganso, agua de limón, participa de la actividad física en donde salta la cuerda con un pie y juega al gusanito potenciando su equilibrio y resistencia a nuevos ejercicios, aplica sus habilidades corporales superando obstáculos que involucran sus movimientos como el hacer rollito en la colchoneta, saltar, correr, y lanzar con más precisión, esto potenciando su desarrollo motriz grueso, de igual manera muestra interés al experimentar nuevas técnicas como lo son entorchado, embolillado de papel, decorando la silueta de los

Powered by CamScanner

miembros de la familia con el manejo de pinza, disfruta del moldeado de plastilina para representar las distintas emociones esto contribuyendo a su desarrollo motriz fino.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA SARAY MORA PINEDA **NUIP:** 1023417728

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija LUCIANA SARAY MORA PINEDA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Luciana es una niña curiosa y atenta de lo que sucede a su alrededor, es respetuosa con sus maestras y compañeros, demuestra actitudes de liderazgo en los diferentes espacios en donde participa de forma voluntaria y espontanea lo que genera que sus demás compañeros se motiven a participar, avanza en el desarrollo de sus habilidades comunicativas, por medio de los diferentes espacios que se proponen de lectura de cuentos de la familia, el remolino de emociones, mi mamá es mágica, en donde identifica el rol y el papel de cada uno basándose en su propia experiencia y situaciones de su cotidianidad, da a conocer sus impresiones, sentires y modos de pensar manejando un lenguaje claro y fluido esto le ha permitido establecer y fortalecer sus lazos de amistad con sus compañeros, disfruta de los espacios corporales y se muestra alegre en los momentos de cantar rondas infantiles como Juan, Paco ,Pedro de la Mar, la gallina turuleta, la vaca lola, se expresa libremente con diferentes movimientos fortaleciendo de este modo su motricidad gruesa, coordinación y lateralidad, de igual forma amplia y mejora su lenguaje cuando entona las canciones y melodías, identifica y asocia laminas alusivas a objetos del jardín seleccionando las que son semejantes , resalta las acciones que se realizan en el jardín como el jugar, compartir, tener amigos y aprender, así mismo identifica las emociones que puede llegar a sentir como alegría, tristeza y miedo representándolas con sus gestos, oralidad, dibujos y creaciones artísticas alusivas a estas implementando distintos materiales como colores, pinturas, crayolas, plastilina fortaleciendo

Powered by CamScanner

así su desarrollo motriz fino, se muestra atenta a la hora de probar diferentes juegos tradicionales como el gato y el ratón, el puente está quebrado, pato, pato ganso, pone en práctica y disfruta de los juegos cooperativos como burros al establo, llevar al huevito sin que se caiga, construir una torre con bloques, se interesa por los juguetes alusivos a los alimentos de su cotidianidad los identifica y nombra, imaginando y creando distintas recetas de cocina, así mismo manipula e interactúa con agrado instrumentos musicales como el tambor y la flauta avanzando en sus esfuerzos por interpretarlos fortalece sus habilidades sensoriales y musicales.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JADEN SAMUEL TRIANA OVIEDO NUIP: 1024607390

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI PERIODO: 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN FECHA: 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JADEN SAMUEL TRIANA OVIEDO ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Se han fortalecido sus habilidades comunicativas por medio de los diferentes espacios que se proponen de lectura de cuentos de la familia en donde identifica el rol y el papel de cada uno basándose en su propia experiencia y situaciones de su cotidianidad, da a conocer sus impresiones, sentires y modos de pensar de forma abierta y espontanea manejando un lenguaje claro y fluido lo que ha contribuido a su relación entre pares estableciendo vínculos de confianza con sus compañeros. Samuel es un niño muy alegre, curioso y activo en las actividades que propone la maestra, acata un rol de líder de forma voluntaria mostrándose seguro de si mismo, se muestra a gusto en los espacios corporales y de musicalidad en donde canta al ritmo de las canciones Juan, Paco, Pedro de la Mar, Si eres Feliz, Familia dedo imita las melodías y se mueve de forma libre y espontanea, así mismo muestra interés en experimentar con instrumentos musicales como la flauta y el tambor los manipula e interpreta con entusiasmo, es atento y dinámico en las actividades físicas, como bailes, yoga, aeróbicos y ejercicios, se fortalece su habilidad para correr, saltar y balancearse, salta de aun pie, hace rollito en la colchoneta mejorando su equilibrio y control corporal, muestra interés y agrado al representar a los integrantes de la familia por medio de dibujos y con diferentes materiales como vinilos y plastilina avanzando de este modo en el desarrollo de su motricidad fina, identifica las emociones como alegría, tristeza, enojo y miedo alcanzando mayor conciencia de las emociones propias y de los demás, gestualiza cada emoción expresando de forma oral que situaciones de su vida cotidiana lo hacer sentir de cierta manera, disfruta del moldeado de

Powered by CamScanner

plastilina para representar las diferentes emociones esto contribuyendo a su desarrollo motriz fino, se muestra curioso y con entusiasmo a la hora de probar juegos tradicionales como el puente está quebrado, el gato y el ratón, pato, pato ganso, agua de limón, juega y disfruta de los momentos en los que manipula fichas de apilar, fichas de insertar, rompe cabezas y plastilina en donde imagina y elabora sus propias creaciones, aplica el valor de la amistad juega y comparte con sus compañeros los distintos objetos y juguetes.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Luisa ovedo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN DAVID MEDINA ACEVEDO **NUIP:** 1033824104

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ALAN DAVID MEDINA ACEVEDO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Se le facilita seguir instrucciones para la realización de las actividades; el cual se caracteriza en identificar diferentes colores de su agrado como el verde, el rojo de las diferentes imágenes que ve por ejemplo las del tren de los alimentos. En diferentes alimentos reconoce con gran facilidad los colores de sus alimentos tales como las frutas, verduras y las pizzas. Compara diferentes técnicas en la decoración de diversas obras artísticas como: la pintura, el rasgado de papel, la decoración con plastilina en sus expresiones artísticas como fue el caso de los diferentes sentidos tales como el tacto, la vista y el tacto. Plasmando de mejor manera la destreza con la cual se siente más cómoda fortaleciendo su expresión artística e imaginación. Favoreciendo sus procesos artísticos frente a los demás. Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones. Expresa mediante el diálogo diferentes emociones y puntos de vista con las Docentes mostrando la gran afinidad que tiene con su familia y la importancia que esta tiene frente a diferentes experiencias adquiridas y las diversos roles que desempeñan cada uno de los integrantes. Realiza de manera muy activa y participativa acción frente a juegos que involucren la agilidad corporal como, por ejemplo: el dar vueltas en la

Powered by CamScanner

colchoneta , saltar, sobrepasar obstáculos y trotar de forma coordinada, para generar el desplazamiento corporal de determinado lugar a otro. ALAN DAVID MEDINA ACEVEDO es un niño que se desenvuelve con gran facilidad en el entorno del Jardín es muy atento cuando alguno de sus compañeros presenta una dificultad ya sea a la hora de realizar un trabajo o de encajar alguna ficha. Es participativo en las asambleas de los temas relacionados con el cuidado y reconocimiento del cuerpo.

Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando ALAN DAVID MEDINA ACEVEDO en *este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y* conocimientos adquiridos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALHAM GERARD DIAZ MORALES **NUIP:** _1024613197

JARDIN: ____CARACOLI_____ **PERIODO:** _SEGUNDO_____

DOCENTE: _MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** _____JARDIN **FECHA:** ____28/06/2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ALHAM GERARD DIAZ MORALES, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Se destaca por interpretar diferentes emociones con respecto a las actividades que realiza en el salón junto a sus compañeros. Diferentes charlas como fue el caso de los integrantes de la familia. Al pasar del tiempo ha demostrado afianzar de mejor manera la pronunciación de diferentes palabras. Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones. Como sus padres y amigos cercanos. El niño ha mostrado más confianza en sí mismo con la ayuda de sus Docentes a cargo facilitando en casa, brindando un mejor soporte para ella en las actividades propuestas. Demuestra fascinación y gran interés con actividades que involucren el recrear diferentes objetos del Jardín como los bloques, también utiliza la plastilina como herramienta. Para realizar diferentes formas de animales, formas y demás cosas logrando Identificar elementos propios de la decoración del salón como: los diferentes colores, formas, texturas. Disfruta bailar en compañía de sus Docentes diferentes canciones del gusto propio. Utilizando diferentes movimientos como el de la cabeza, la cintura y los pies. Reflejando el uso del espacio de su hogar. Le gusta asociar el tema que se está aprendiendo acerca de los posibles riesgos en áreas que son peligrosas como las escaleras teniendo en cuenta que la prevención de accidentes es muy importante para sí mismo..

Powered by CamScanner

Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando **ALHAM GERARD DIAZ MORALES** en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTOFER ESCOBAR SANCHEZ **NUIP:** 1033825010

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo CRISTOFER ESCOBAR SANCHEZ ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Se caracteriza por ser muy educado, respetando la oportunidad de la participación de sus demás compañeros en las asambleas. Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones, entonación de cantos, rondas y los sonidos onomatopéyicos de diferentes animales conocidos por él, los realiza con precisión tanto en las explicaciones o en sus preguntas, sus comunicación es clara y fluida, manipula los títeres donde se siente más tranquilo y con más confianza en sus expresiones corporales y gestuales.

Realiza experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos a partir de sus sentidos. Logra satisfacer su curiosidad manipulando los objetos, elementos y juguetes. También disfruta de las actividades físicas propuestas por las maestras buscando espontáneamente baile del calentamiento rodar, girar, correr, saltar, balancear su cuerpo, trepar entre otros movimientos que le permiten explorar y fortalecer su esquema corporal. Así mismo se iniciaron las transiciones efectivas y armónicas conociendo y

Powered by CamScanner

participando en actividades que promueven el paso al colegio como la implementación de: juegos, lectura de cuentos, obras de títeres entre otros.

Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando CRISTOFER ESCOBAR SANCHEZ en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM ENRIQUE DAZA SANCHEZ **NUIP:** 1024606536

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO NIVEL: JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ELIAM ENRIQUE DAZA SANCHEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Demostrando gran adaptación frente a la adaptación en el jardín realiza con interés actividades que involucren en la decoración, material suaves como la lana y el algodón, teniendo mayor confianza con estos materiales para decorar el ojo decorando al gusto propio. Describe con gran facilidad a sus compañeros, cosas que juega en diferentes momentos libres en la tranquilidad de su hogar. Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones. Expresando que los juegos pueden jugar con elementos como las pelotas y los carros, fortaleciendo su comunicación con los demás. Se caracteriza por ser un niño muy sociable, amable y respetuoso con las diferentes compañeras y compañeros, realiza con gran alegría y gozo distintas actividades estipuladas por la docente a cargo. Se interesa por la lectura de los cuentos ya que realiza diversas preguntas como fue el caso de la narración de la familia donde expresaba cada característica de los integrantes que la conforman, a la hora de realizar los trabajos artístico le llama mucho la atención la tempera, las texturas y las implementa en la mayoría de trabajos de arte. En su parte corporal realiza movimientos los cuales los ejecuta de forma coordinada y con agilidad como en la pista de obstáculo de los sabores donde se interesó. Participa en actividades de las transiciones efectivas y armónicas conociendo el paso al colegio a través de juegos, lectura de cuentos, obras de títeres entre otros.

Powered by CamScanner

Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando ELIAM ENRIQUE DAZA SANCHEZ en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JORIEL ABRAHAM GOMEZ DELSE CD: 565963

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI PERIODO: 2

DOCENTE: MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN FECHA: 28 DEJUNIO DE 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JORIEL ABRAHAM GOMEZ DELSE , ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Joreil es un niño muy activo, atento y alegre demuestra gran interés en participar de los espacios de asamblea, dialoga, comunica y socializa con sus pares y sus maestras dando a conocer su punto de vista frente a los cuentos vistos como: el monstruo de colores, los colores de mi jardín, e Inés del revés , así mismo disfruta de los rincones corporales por medio de rondas infantiles como yo tengo un cuerpo, si eres feliz, la gallina turuleta, en donde se expresa libremente con diferentes movimientos esto fortaleciendo su motricidad gruesa ,coordinación y lateralidad, realiza acertadamente ejercicios de relajación, yoga y respiración siguiendo las instrucciones de su maestra, de igual forma muestra interés y curiosidad al manipular e interpretar instrumentos musicales como la flauta y el tambor en donde se guía por unos tiempos rítmicos logrando así avanzar en sus experiencias musicales y sonoras ,realiza sus creaciones artísticas con diferentes materiales como pintura, papel de colores, moldeado de plastilina en donde se representa a su familia y las emociones que conoce, se muestra curioso y con entusiasmo a la hora de probar juegos tradicionales como el puente está quebrado, el gato y el ratón, pato, pato ganso, agua de limón, juega y disfruta de los momentos en los que manipula fichas de apilar, fichas de insertar, rompe cabezas y plastilina en donde imagina y elabora sus propias creaciones, aplica el valor de la amistad juega y comparte con sus compañeros los distintos objetos y juguetes.

Powered by CamScanner

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY CAMILA SIATAMA LADINO **NUIP:** 1033825010

JARDIN: CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** JARDIN **FECHA:** 28/06/2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija EMILY CAMILA SIATAMA LADINO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones, Muestra interés al participar en las actividades de canto, donde se evidencia que su comunicación es más clara y fluida, entabla conversaciones con la docente sobre sus juegos favoritos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas expresa pensamientos, sentimiento e ideas a partir de la escritura de sus propias gráficas, secuencias de ellos y dibujos estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda darles significado según sus intereses y sus preferencias, argumentar sus ideas y puntos de vista y otros lenguajes gráficos, Clasifica diferentes materiales y objetos en casa de acuerdo a la clasificación. De texturas suaves para su gusto como: el algodón, la lana, tela.

Es una niña muy tranquila y sociable frente al grupo logrando una gran adaptación frente al jardín, Realiza experiencias táctiles a partir de representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos a partir de sus sentidos. Conociendo las partes de su cuerpo imitando movimientos seguidos por la música, Participa en las actividades que requieren esfuerzo físico, desplazamientos según indicaciones dadas mueve su cuerpo al ritmo de la música. Así mismo implementa juegos, lectura de cuentos, obras de títeres de las transiciones efectivas y armónicas conociendo y participando en actividades que promueven el paso al colegio.

Powered by CamScanner

Padres de familia esperamos que sigan acompañando este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

Ana Isabel Gzeman

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS RUBIO SANCHEZ **NUIP:** _1023983093

JARDIN: ___CARACOLI_____ **PERIODO:** _SEGUNDO_____

DOCENTE: _MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** ____JARDIN **FECHA:** ___28/06/2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ANGEL MATHIAS RUBIO SANCHEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

se le facilita seguir instrucciones para la realización de las actividades; en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud, comprende con facilidad las narraciones de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones pero más cuando los personajes son de su preferencia, su proceso de comunicación es claro y fluido su proceso de aprendizaje, todo el tiempo está cantando las rondas o canciones ya aprendidas, además maneja diferentes posturas de su cuerpo, al saltar, correr, girar o trepar, siempre acompaña sus movimientos corporales de los diferentes ritmos musicales, sus trabajos manuales son muy creativos ya que siempre los va construyendo con los materiales que más les llame la atención como lo es la pintura, papel seda, papel crepe, escarcha, arcilla u otros elementos, Reconoce inicialmente las personas que conforman su grupo familiar, sus trabajos manuales son muy creativos ya que siempre los va construyendo con los materiales que más les llame la atención como lo es la pintura, papel seda, papel crepe, escarcha, harina u otros elementos que le son ofrecidos en el jardín. Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos la vista, el olfato, el oído, tacto y el gusto para así observar, manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno. Participa con agrado de las transiciones efectivas y armónicas conociendo actividades que promueven el paso al colegio con la implementación de juegos, lectura de cuentos, obras de títeres entre otros.

Powered by CamScanner

Padres de familia esperamos que sigan acompañando este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

MILENA SANCHEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ACCEL ALEXANDER GUZMAN JIMENEZ **NUIP:** _1024606866

JARDIN: ____CARACOLI_____ **PERIODO:** _SEGUNDO_____

DOCENTE: _MARITZA CAÑON - LAURA COLORADO **NIVEL:** _____JARDIN **FECHA:** ____28/06/2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ACCEL ALEXANDER GUZMAN JIMENEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de la educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Inventa juegos y otras acciones para propiciar diferentes intencionalidades comunicativas y el reconocimiento de las funciones y significados del lenguaje verbal de rondas: MI familia me gusta así, la familia pintando nuestros dedos con caritas, la familia dedo así cuentos o pequeñas obras teatrales, recreando sus personajes ya sea por su vivencia o imaginación, disfruta de la lectura de cuentos Mi mamá es mágica, aprendiendo a construir relaciones de respeto Mi mejor amigo, la amistad, ¿Dónde está mi papá? El doctor de las emociones, escucha diferentes trabalenguas cortos sobre la familia mejorando el lenguaje oral y la forma de hablar; por medio de las RUTINAS DEL PENSAMIENTO ZOMM IN descubre la imagen de las fotos describe lo que ve y con cual tipo de familia se identifica, VEO - PIENSO - ME PREGUNTO pensamiento emocional expresando su punto de vista por medio de llave morada el estado de sus emociones, sigue secuencias de los colores y figuras, clasifica las pelotas por cantidades muchas y pocas, en los juegos tradicionales le agrada la golosa salta en uno y dos pies, demuestra interés en el desarrollo de guías siguiendo indicaciones dadas por la maestra y respetando los espacios, Realiza movimientos con precisión y en línea recta a la hora de jugar con las bombas al lanzarlas hacia arriba teniendo una buena percepción visual y manejo desarrollando habilidades viso motoras, coordinacion y equilibrio. Explora diferentes posturas a través del yoga, Descubre a través de experiencias táctiles representaciones gráficas en relieve, con colores, olores y sonidos, de manera que sean accesibles a partir de sus sentidos. Participa en actividades de las transiciones efectivas y armónicas que promueven el paso al colegio como la implementación de juegos, lectura de cuentos, obras de títeres entre otros.

Powered by CamScanner

Padres de familia los invitamos a que sigan acompañando ACCEL ALEXANDER GUZMAN JIMENEZ en este proceso significativo de experiencias, para fortalecer cada una de sus habilidades y conocimientos adquiridos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner